

# Titre Professionnel Formateur Professionnel D'Adultes

Formacode : 44 586

Code(s) NSF : 333t : Éducation et transfert de connaissances

N° de fiche : RNCP 37275

## Formation mixte : présentiel, distanciel, expérientiel

**Durée : 1032 heures (8mois)**

*Par sa double expertise, pédagogique et technique, le (la) formateur(rice) professionnel(le) d'adultes contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'acquisition d'une qualification et/ou la professionnalisation des personnes pour leur permettre l'accès ou le maintien dans une situation d'activité ou d'emploi. Pour cela, il (elle) participe à la conception, prépare, anime des actions de formation. Il (elle) évalue les acquis et réalise un bilan. Il (elle) construit des parcours individualisés, et en assure le suivi.*

*Il intègre les apports et les effets du numérique dans ses pratiques. Il analyse régulièrement sa pratique afin de la faire évoluer.*

### TRAJECTOIRES D'ÉVOLUTION ET DÉBOUCHES

*Les types d'emplois accessibles sont les suivants :*

*Formateur, formateur d'adultes, formateur technique, animateur de formation, formateur consultant...*

*Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de : conseiller en insertion, coordinateur, coordinateur pédagogique, conseiller en formation, consultant en formation, responsable de formation.*

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE FORMATION

- *A l'issue de la formation, le stagiaire aura acquis les compétences et attitudes professionnelles indispensables à l'exercice du métier de formateur professionnel d'adultes selon les multimodalités pédagogiques tout en tenant compte de l'environnement professionnel où il aura à exercer.*

*Il devra valider les certificats de compétences professionnelles – CCP (adéquats) :*

- *Module 1 CCP.1 – objectifs opérationnels spécifiques : Concevoir et préparer la formation.*
- *Module 2 CCP.2 – objectifs opérationnels spécifiques : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants*
- *Module 3 CCP.3 – objectifs opérationnels spécifiques : Accompagner les apprenants en formation*
- *Module 4 CCP.4 – objectifs opérationnels spécifiques : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale*

## PROFIL DES STAGIAIRES

### Pour qui :

- Salariés en reconversion professionnel
- Formateurs internes ou indépendants dans un processus de professionnalisation pour être certifiés

### Prérequis :

- Pour être admis en formation, les candidats devront remplir les conditions suivantes :
- - Disposer des qualifications (niveau IV minimum), savoirs et aptitudes nécessaires au suivi d'une formation de niveau V
- - Présenter un projet professionnel validé, orienté vers ce secteur d'activité (entretien de sélection).
- - Disposer des qualifications (niveau 4 minimum), savoirs et aptitudes nécessaires au suivi d'une formation de niveau 5,
- - Disposer d'une expérience professionnelle de 3 années minimum, dans un même secteur d'activité (ceci impliquant la maîtrise de points techniques spécifiques), ou dans les secteurs de l'orientation, l'accompagnement, l'enseignement des savoirs de base
- - L'exercice du métier exigeant de faire preuve d'excellentes capacités relationnelles, d'adaptabilité, de stabilité émotionnelle ces aptitudes seront évaluées à l'entrée en formation
- Nb: les candidats possédant déjà certains CCP pourront intégrer le dispositif sur justificatif officiel de validation

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- **MODULE 1 CCP1 - CONCEVOIR ET PRÉPARER LA FORMATION.**
  - Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
  - Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
  - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
- **Module 2 CCP.2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants**
  - Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
  - Évaluer les acquis de formation des apprenants
  - Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- **Module 3 CCP.3 : Accompagner les apprenants en formation**
  - Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
  - Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
  - Tutorer les apprenants à distance
  - Accompagner le développement professionnel des apprenants
- **Module 4 CCP.4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale**
  - Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
  - Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
  - Analyser ses pratiques professionnelles
- **Compétences transversales de l'activité type**
  - Communiquer
  - Adopter un comportement orienté vers l'autre
  - Organiser ses actions

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

### ➤ Période d'intégration (durée : 1 semaine)

Accueil, présentation des objectifs de formation, connaissance de l'environnement professionnel, sensibilisation au développement durable, adaptation du parcours de formation (1 semaine).

Durée totale : 1080.00 heures/ 8 mois

### Rythme d'apprentissage : 35h/semaine

Semaine 1 : 35h en présentiel /activités en groupe+ activités individuelles

Semaine 2 : 17.5h en distanciel / 17.5 h accompagnement +activités individuelles

Semaine 3 : 35h en distanciel /Plateforme LMS +Classe virtuelle +activités en groupe

Semaine 4 : 17.5h en présentiel / accompagnement + activités individuelles

## CERTIFICATION

Préparation examen : 105h

Session Examen : 35h

### MODALITÉ, MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- En présentiel
- ❖ Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation intégrant les outils de collaboration numérique.
- ❖ Tableau blanc interactif
- ❖ Documents supports de formation projetés.
- ❖ Animation de groupe.
- ❖ Étude de cas concrets

- En distanciel
- ❖ Ressources et activités pédagogiques hébergées sur Plateforme LMS
- ❖ Visio-conférence
- ❖ Quiz en ligne, étude de cas en groupe, forum de discussion
- ❖ Centre de ressources pédagogiques en ligne.

- STAGE
- ❖ Suivi des activités d'apprentissages et d'application de concepts vus en formation.
- ❖ Pédagogie pro-active : ingénierie de parcours de formation aménagés en fonction des besoins de l'entreprise

### **MODALITES D'EVALUATION EN COURS DE FORMATION**

- ❖ Évaluation en cours de formation validant chaque CCP : quizz, mise en situation professionnelle, analyse de pratiques professionnelles
- ❖ Épreuve de soutenance : rapport de projet de stage en lien avec les CCP.
- ❖ Épreuve sous forme d'examen blanc sanctionnée par la livraison des livrets ECF donnant accès à la certification finale : soutenance d'un dossier projet auprès d'un jury mandaté par la DEETS

### **MODALITÉ DES ÉPREUVES DE CERTIFICATION**

Ce parcours de formation permet d'accéder au Titre professionnel de niveau 5 (BTS/DUT) de Formateur/trice professionnel/le pour adultes.

Des qualifications partielles, sous forme de certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues en suivant un ou plusieurs modules :

Nb : à partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez vous présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre.

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Aude MARIE-SAINTE, Formateur Consultant, Formateur de Formateurs Professionnels d'Adultes

Diplôme : Master Ingénierie de la Formation, Licence Management et gestion des Organisations

## MODALITÉ DU SUIVI DE L'EXÉCUTION ET D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- ❖ Feuilles de présence.
- ❖ Attestation de présence.
- ❖ Questions orales ou écrites (QCM).
- ❖ Mises en situation.
- ❖ Livret de suivi des apprentissages.
- ❖ Suivi des apprentissages sur plateforme LMS
- ❖ Formulaire d'évaluation de la formation.

## RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- ❖ Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- ❖ Accueil en classe virtuelle en cas de crise sanitaire
- ❖ Documents supports de formation projetés.
- ❖ Exposés théoriques
- ❖ Étude de cas concrets
- ❖ Quiz en salle
- ❖ Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- ❖ Plateforme LMS

## QUALITÉ ET SATISFACTION NATIONALE

- ❖ 90 de réussite des candidats présentés à l'examen
- ❖ 10% d'abandon en cours de formation (motifs : emploi trouvé en cours de stage ou réorientation professionnelle)

## FINANCEMENT

- ❖ Aide individuelle à la formation
- ❖ Prise en charge OPCO
- ❖ Compte Personnel de Formation

